

INFORMARE

PENTRU PĂRINȚII COPIILOR CARE VOR FI ÎNSCRIȘI LA CREȘĂ ȘI GRĂDINIȚĂ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 53 Timișoara, cu sediul în Timișoara, Str. Pestalozzi Nr. 4, este o unitate de învățământ de stat, cu personalitate juridică, având ca structuri:

1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 / STR. Abrud nr. 19;
2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.45 / Str. Cornelia Sălceanu nr. 17 (fosta Str. Fagului);
3. GRĂDINIȚA CU PREGRAM PRELUNGIT NR 48 / Str. Drăgășani nr. 1 (zona Badea Cârțan);
4. CREȘA NR.12 LUCEAFĂRUL / Str. Drăgășani nr. 1 (zona Badea Cârțan).

În grădiniță și creșă se asigură desfășurarea activităților de educație timpurie conform curriculumului național aprobat prin OME 4.694/2.08.2019.

Activitățile de învățare (atât cele de la nivel antepreșcolar, cât și cele de la nivel preșcolar) reprezintă un ansamblu de acțiuni cu caracter planificat, sistematic, metodic, intensiv, organizate și conduse de cadrul didactic, prevăzute în Curriculumul pentru educație timpurie și care conduc la atingerea așteptărilor pe care adulții le au de la copii în această perioadă, ca premise ale competențelor de mai târziu ale tinerilor. Desfășurarea acestora necesită coordonarea eforturilor comune ale celor trei parteneri ai procesului de predare-învățare-evaluare, respectiv: cadre didactice, părinți, copii, dar și a colaboratorilor și partenerilor educaționali din comunitate, a căror implicare este la fel de importantă. În desfășurarea acestora, accentul va cădea pe încurajarea inițiativei copilului, pe învățarea prin experimente și exersări individuale. Activitățile de învățare se desfășoară individual, în grupuri mici sau cu întreaga grupă de copii.

1.Activități de învățare în educația antepreșcolară

În educația antepreșcolară, tipurile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- Activități tematice;
- Jocuri și activități liber-alese;
- Rutine și tranziții.

Activitățile tematice derulate cu copiii antepreșcolari sunt:

- Jocul (mijloace de realizare: jocul cu jucăria, joc simbolic, joc senzorial, joc de construcție, joc didactic, joc cu nisip și apă, jocul imitativ etc.);

- Activitățile artistice și de îndemânare (mijloace de realizare: desen, pictură, modelaj, activități practice și gospodărești);
 - Activitățile de muzică și mișcare (mijloace de realizare: audiții, jocuri muzicale, jocuri cu text și cânt, jocuri cu instrumente de percuție, cântecele, exerciții euritmice);
 - Activitățile de creație și de comunicare (mijloace de realizare: povestiri, memorizări, lucrul cu cartea, citire de imagini, jocuri de cuvinte, jocuri verbal-imitative, exerciții onomatopeice);
 - Activitățile de cunoaștere (mijloace de realizare: observări, lecturi după imagini, activități matematice cu jucării și obiecte concrete, convorbiri cu și fără suport intuitiv, jocuri didactice, microexperimente);
 - Activitățile în aer liber (mijloace de realizare: plimbări, jocuri la nisipar, jocuri și întreceri sportive, utilizarea aparatelor de joacă adecvate vârstei).
- Jocurile și activitățile liber – alese, ca și rutinele și tranzițiile, vor fi prezentate detaliat în secțiunea dedicată învățământului preșcolar.

2. Activități de învățare în învățământul preșcolar

Tipurile de activități de învățare prezente în planul de învățământ pentru învățământul preșcolar sunt:

- Activități pe domenii experiențiale (care pot fi activități integrate sau pe discipline);
- Jocuri și activități liber-alese;
- Activități pentru dezvoltare personală.
- Activitățile pe domenii experiențiale sunt activități integrate sau pe discipline,

desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele anuale de studiu propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă, de nevoile și interesele copiilor din grupă. Numărul orelor alocate activităților pe domenii experiențiale indică îndeosebi numărul maxim de ore care pot fi parcurse într-o săptămână, disciplinar sau integrat. Educatoarea poate planifica activități de sine stătătoare, respectiv pe discipline (activități de educarea limbajului, activități matematice, de cunoașterea mediului, de educație pentru societate, de educație fizică, activități practice, educație muzicală sau activități artistico-plastice) sau activități integrate (cunoștințele din cadrul mai multor discipline pot fi îmbinate armonios pe durata unei zile întregi și, cu acest prilej, în activitatea integrată intră și activitățile pentru dezvoltare personală și jocurile și activitățile alese SAU cunoștințele interdisciplinare sunt focalizate pe anumite domenii experiențiale iar jocurile și activitățile alese și activitățile pentru dezvoltare personală se desfășoară în afara acesteia).

Domeniile experiențiale sunt:

- Domeniul Limbă și Comunicare;
- Domeniul Științe;
- Domeniul Om și Societate;
- Domeniul Estetic și Creativ;
- Domeniul Psihomotric.

3. DOTĂRILE GRĂDINIȚEI

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.53 cu structurile aferente, dispune de o bază materială adaptată nevoilor actuale ale educației. Sălile de grupă , de dimensiuni diferite, sunt dotate cu tot ceea ce este necesar pentru ca activitatea instructiv -educativă din creșă și grădinițe să se desfășoare în conformitate cu curriculumul pentru educație timpurie (mobilier adaptat vârstei copiilor antepreșcolari/preșcolari, table magnetice, materiale didactice, jocuri, jucării, videoproiector, etc.) .

Grădinițele și creșa dispun de câte o curte amenajată cu ansambluri de joacă , hinte, tobogane, nisipar , măsuțe de recreere , băncuțe pentru copii și spațiu verde.

4. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Dorind modernizarea și perfecționarea procesului instructiv-educativ îmbinăm activitățile școlare cu activitățile extrașcolare specifice vârstei, conform intereselor și dorințelor copiilor. Acestea pot fi: programele naționale, proiecte ale grădiniței, parteneriatele grădiniței noastre cu diferite instituții , prin intermediul cărora se organizează vizite, vizionări de spectacole, concursuri tematice - excursii în țară, activități foarte apreciate de copii și de părinți.

5.RESURSE UMANE

La Grădinița cu Program Prelungit nr.53, Timișoara cu structurile aferente își desfășoară activitatea cadre didactice cu experiență în domeniu, de un înalt nivel de profesionalism.